

Novo PAR

Etapa de Planejamento



★ PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA DE ESTADO PARA GARANTIR O DIREITO À EDUCAÇÃO ★

SALVADOR • 2025

29/Julho/2025

Novo PAR

É um **instrumento** para apoiar os gestores na **elaboração de planos executivos de educação** quadrienais, articulados ao Plano Nacional de Educação e os seus planos decenais, **fortalecendo a equidade** e possibilitando o **regime de colaboração entre os entes federados**.



Estrutura e Cronograma do Novo PAR



**ETAPA
PREPARATÓRIA**



**ETAPA DE
DIAGNÓSTICO**



**ETAPA DE
PLANEJAMENTO**



**ETAPA DE EXECUÇÃO
E MONITORAMENTO**



**PRESTAÇÃO DE
CONTAS**



Fevereiro

25/08

Outubro



Diagnóstico

Relembrando a etapa

Diagnóstico no Novo PAR



Painel de Contexto

Explora o contexto da Rede

1

Painel de Resultados

Identifica resultados educacionais críticos, relacionados às metas dos planos decenais

2

Painel de Insumos

Identifica situação das condições de oferta

3

4

Questionário

Indica informações complementares

5

Painel de Financiamento

Explora o orçamento previsto e disponível



Momento de Partilha!

Como foi realizar o
diagnóstico do Novo PAR em
sua secretaria?

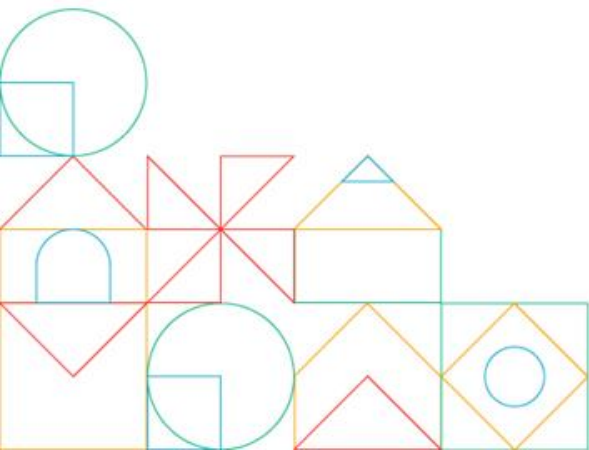
Planejamento

Conceituação da etapa

Planejamento no Novo PAR



Planejar é um ato de potência institucional e de emancipação social, pois amplia a capacidade dos governos de transformar a realidade com base em escolhas conscientes e participativas
(Política, planejamento e governo - Carlos Tulio Matus, 1993)



Planejamento no Novo PAR



Fornecer uma estrutura lógica de planejamento alinhado ao diagnóstico, priorizando ações com base nos desafios da rede de ensino



Induzir a elaboração colaborativa de um plano executivo dos Planos Decenais de Educação



Vincular solicitações de assistência financeira e técnica aos desafios e estratégias das redes



Diagnóstico e Planejamento no Novo PAR



Painel de Contexto

Explora o contexto da Rede

1

Painel de Resultados

Identifica resultados educacionais críticos, relacionados às metas dos planos decenais

2

Objetivos de Resultados

Define perspectivas de melhoria dos resultados

5

Painel de Insumos

Identifica situação das condições de oferta

3

Questionário

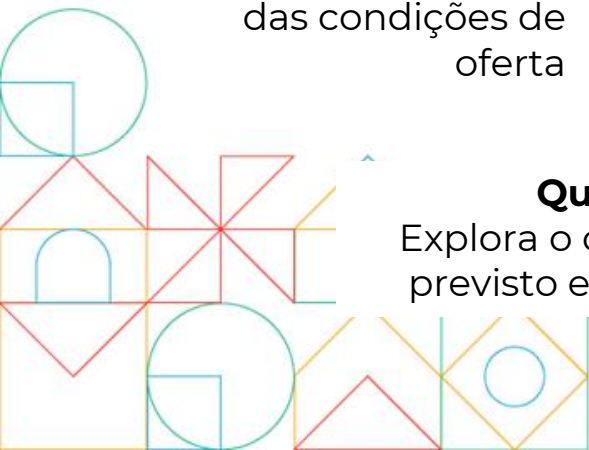
Explora o orçamento previsto e disponível

4

Painel de Financiamento

Explora o orçamento previsto e disponível

5



Objetivos de Resultados

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Aumentar as matrículas de Educação Integral do 1º ao 5º ano

Aumentar o acesso à Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental para a população de 15 anos ou mais

Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano

Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos no Ensino Fundamental

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano

Reduzir a reprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano

Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano

Ensino Fundamental - Anos Finais

Aumentar as matrículas de Educação Integral do 6º ao 9º ano

Aumentar o acesso à Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental para a população de 15 anos ou mais

Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano

Reduzir a reprovação dos estudantes do 6º ao 9º ano

Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano

Educação Infantil

Aumentar o atendimento em Creche para crianças de 0 a 3 anos

Universalizar o atendimento educacional na Pré-escola para crianças de 4 e 5 anos

Ensino Médio

Aumentar a oferta da Educação Profissional Tecnológica Subsequente

Aumentar a oferta de Curso Técnico Integrado à Modalidade EJA de Nível Médio

Aumentar a oferta de Ensino Médio Concomitante à Educação Profissional e Tecnológica

Aumentar a oferta de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica

Aumentar a taxa de atendimento da população de 15 a 17 anos no Ensino Médio

Aumentar as matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral

Aumentar o acesso à Educação de Jovens e Adultos no Ensino Médio para a população maior de 18 anos

Aumentar o percentual de concluintes do Ensino Médio público que se inscreveram no ENEM

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio

Reduzir a reprovação dos estudantes do Ensino Médio

Reduzir o abandono escolar dos estudantes do Ensino Médio

Etapa de Planejamento

Elaboração do Plano de Objetivos e Ações

Passo 1 – Seleção de Objetivos de Resultados

Educação Infantil 2

Objetivos	Resultado Atual	Situação do Resultado Atual
☒ Aumentar o atendimento em creche para crianças de 0 a 3 anos de idade	20%	Baixo
☐ Universalizar o atendimento educacional em pré escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade	10%	Muito Baixo

Ensino Fundamental - 1º ao 5º 7

Objetivos	Resultado Atual	Situação do Resultado Atual
☐ Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano	22%	Baixo
☐ Aumentar as matrículas de educação integral do 1º ao 5º ano	25%	Baixo
☐ Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos no Ensino Fundamental	12%	Muito Baixo
☐ Reduzir a reprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano	23%	Baixo
☐ Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Língua Portuguesa	47%	Médio
☐ Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Matemática	23%	Baixo
☐ Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano	8%	Muito Baixo

Ensino Fundamental - 6º ao 9º 7

Objetivos	Resultado Atual	Situação do Resultado Atual
☒ Aumentar as matrículas de educação integral do 6º ao 9º ano	25%	Baixo
☒ Reduzir a reprovação dos estudantes do 6º ao 9º ano	10%	Muito Baixo
☒ Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano	7%	Muito Baixo
☐ Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental	25%	Baixo
☐ Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Língua Portuguesa	15%	Muito Baixo
☐ Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Matemática	25%	Baixo
☐ Aumentar o acesso ao Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos da população de 15 anos ou mais	2%	Não se Aplica

Ensino Médio - 1º ao 3º 7



[NovoPAR - Objetivos de Resultados v2.3.pdf](#)

Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano

Indicador	Resultado atual (2022/2023)	Meta do PNE (2014-2024)
Taxa de abandono do 6º ao 9º ano ⓘ	7% de reprovação (2023)	Não se Aplica

Resultados Atuais por Modalidade (2022/2023)

Modalidade	Resultado Atual	Situação
Campe	60%	● Muito Baixo
Indígena	25%	● Baixo
Quilombola	12%	● Muito Baixo
Bilingue de Surdos	10%	● Muito Baixo
Especial	80%	● Baixo
Profissional e Tecnológica	20%	● Baixo
EJA	--	● Não se aplica

Resultados por Perfil do Estudantes ⓘ

Perfil do Estudante	Resultado Atual	Situação
Pretos e Pardos	27%	● Muito Baixo
Amarelos e Indígenas	47%	● Muito Baixo
Branços	21%	● Baixo
Raça não declarada	5%	● Baixo

Quais são os resultados esperados para os seguintes anos?

2025

2026

2027

2028



[NovoPAR - Objetivos de Resultados v2.3.pdf](#)

Etapa de Planejamento

Elaboração do Plano de Objetivos e Ações

Passo 2 – Planejamento de Objetivos de Resultados

O objetivo está presente no Plano Municipal/Estadual de Educação?

☐ Sim ☒ Não

Gestão Educacional 1

Formação de Profissionais da Educação 2

Práticas Pedagógicas e Avaliação 3

Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos 4

Quais são as ações prioritárias a serem executadas para o alcance do objetivo?

Ação

☐ Preparar ambientes, nas unidades escolares, para o desenvolvimento de projetos que incentivem a permanência dos estudantes dos anos finais do ensino fundamental na escola.

☒ Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que valorizem a aprendizagem dos estudantes dos anos finais do EF.

☐ Garantir o transporte escolar aos estudantes dos anos finais do EF.

☐ Mapear as demandas de atendimento do transporte escolar no Anos Finais do Ensino Fundamental relacionado com as outras etapas de ensino.

☒ Ação adicionada

+ Digite uma ação que não encontrou na lista acima

☒ ☐

Voltar

Salvar

Finalizar Objetivo



[NovoPAR - Objetivos de Resultados v2.3.pdf](#)

Diagnóstico e Planejamento no Novo PAR



Painel de Contexto

Explora o contexto da Rede

1

Painel de Resultados

Identifica resultados educacionais críticos, relacionados às metas dos planos decenais

2

Objetivos de Resultados

Define perspectivas de melhoria dos resultados

5

Painel de Insumos

Identifica situação das condições de oferta

3

Objetivos Intermediários

Define perspectivas de melhoria das condições de oferta e processos

6

4

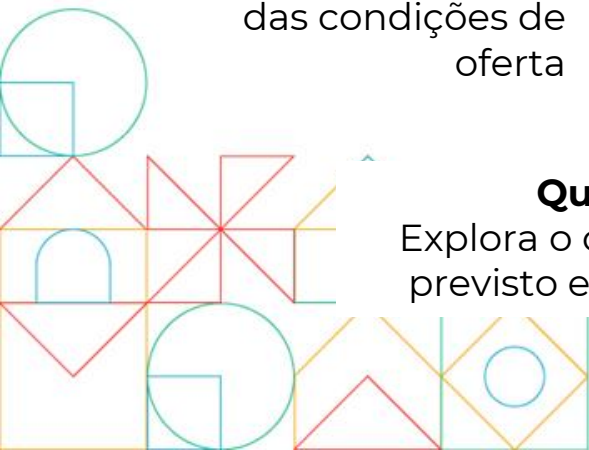
Questionário

Explora o orçamento previsto e disponível

5

Painel de Financiamento

Explora o orçamento previsto e disponível



Objetivos Intermediários

Desenvolvimento profissional

Educação Digital e Conectividade

Conectividade

Educação Digital

Fortalecimento da Gestão Educacional e Escolar

Apoio à Gestão Escolar

Gestão da Rede de Ensino

Fortalecimento das modalidades

Fortalecimento da Educação Bilíngue de Surdos

Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos

Fortalecimento da Educação do Campo

Fortalecimento da Educação Escolar Indígena

Fortalecimento da Educação Escolar Quilombola

Fortalecimento da Educação Especial Inclusiva

Melhoria das condições de oferta

Alimentação Escolar

Condições de oferta

Promoção das Temáticas

Educação Ambiental

Educação em Direitos Humanos

Educação para as Relações Étnico-Raciais

Processos pedagógicos

Avaliação educacional

Frequência escolar

Práticas pedagógicas

Etapa de Planejamento

Elaboração do Plano de Objetivos e Ações

Passo 3 – Seleção de Objetivos Intermediários

Melhoria das condições de oferta 6

Desenvolvimento profissional 4

Seleção Obrigatória

Objetivos	Resultado Atual	Situação do Resultado Atual
☒ Fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes da rede ensino	30%	☐ Não se aplica
☒ Fortalecer o desenvolvimento profissional dos funcionários da rede de ensino	40%	☐ Não se aplica
☐ Fortalecer o desenvolvimento profissional dos profissionais da secretaria de educação (técnicos, supervisores de ensino)	20%	☐ Não se aplica
☐ Fortalecer o desenvolvimento profissional dos gestores escolares	25%	☐ Não se aplica

Educação Digital e Conectividade 2

Educação Digital 1

Subtema

Conectividade 1

Objetivos	Resultado Atual	Situação do Resultado Atual
☒ Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes	30%	☐ Não se aplica

Fortalecimento das modalidades 10

Fortalecimento da Educação Bilingue de Surdos 3

Objetivos	Resultado Atual	Situação do Resultado Atual
☒ Ampliar o percentual de profissionais (gestores, professores que atuam em sala de aula e no AEE Bilingue de surdos) formados para a Educação Bilingue de Surdos	20%	☐ Não se aplica
☐ Assegurar a Alfabetização em Libras, como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua	45%	☐ Não se aplica
☒ Texto do Objetivo	30%	☐ Não se aplica

Fortalecimento da Educação do Campo 3



[NovoPAR - Objetivos Intermediarios v1.4.pdf](#)

Etapa de Planejamento

Elaboração do Plano de Objetivos e Ações

Passo 4 – Planejamento dos Objetivos Intermediários

Asssegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes

Indicador	Resultado atual (2022/2023)	Meta do PNE (2014-2024)
Percentual de escolas conectadas ⓘ	30% de escolas (2023)	Não se aplica

Para qual(is) etapa(s) o objetivo se aplica na sua rede de ensino? ⓘ

Etapa

☒ Educação Infantil

☒ Ensino Fundamental 1º-5º

☒ Ensino Fundamental 6º-9º

☒ Ensino Médio 1º-3º

Quais são os resultados esperados para os seguintes anos? ⓘ

2025

2026

2027

2028

Insira o valor

Insira o valor

Insira o valor

Insira o valor

O objetivo está presente no Plano Municipal/Estadual de Educação?

☐ Sim

☒ Não

Gestão Educacional 1

Formação de Profissionais da Educação 2

Práticas Pedagógicas e Avaliação 3

Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos 4

Quais são as ações prioritárias a serem executadas para o alcance do objetivo? ⓘ

Ação

☒ Garantir acesso dos estudantes e professores à dispositivos para apoiar a aprendizagem por meio das TICs.

☐ Garantir infraestrutura de distribuição de rede interna Wi-Fi para fins pedagógicos e administrativos.

☐ Garantir serviço de conexão à internet para fins pedagógicos e administrativos.

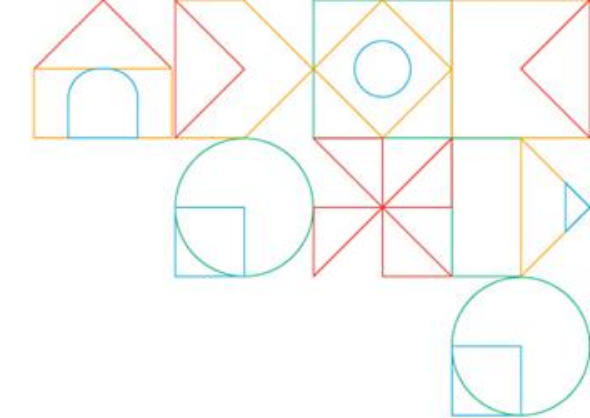
☐ Ação adicionada

+ Digite uma ação que não encontrou na lista acima

Voltar

Salvar

Finalizar Objetivo



Diagnóstico e Planejamento no Novo PAR



Painel de Contexto

Explora o contexto da Rede

1

Painel de Resultados

Identifica resultados educacionais críticos, relacionados às metas dos planos decenais

2

Objetivos de Resultados

Define perspectivas de melhoria dos resultados

5

Painel de Insumos

Identifica situação das condições de oferta

3

Objetivos Intermediários

Define perspectivas de melhoria das condições de oferta e processos

6

4

Questionário

Explora o orçamento previsto e disponível

5

Painel de Financiamento

Explora o orçamento previsto e disponível

7

Síntese

Síntese do Plano Executivo



Objetivos de Resultados

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados				Ações
				2025	2026	2027	2028	
Baixo	Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano	Estudantes Alfabetizados	15%	20%	20%	20%	20%	▼
Muito Baixo	Aumentar as matrículas de educação integral do 1º ao 5º ano	Taxa de Matrícula ETI	15%	20%	20%	20%	20%	▼
Baixo	Aumentar o atendimento em creche para crianças de 0 a 3 anos de idade	Taxa de Acesso	15%	20%	20%	20%	20%	▼
Muito Baixo	Reduzir o abandono escolar dos estudantes do 6º ao 9º ano	Taxa de Abandono	7%	6%	5%	4%	3%	▼

Objetivos Intermediários

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados				Ações
				2025	2026	2027	2028	
Não se aplica	Fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes da rede de ensino	Docentes Formados	40%	40%	45%	50%	55%	▼
Não se aplica	Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes	Escolas conectadas	30%	35%	50%	60%	75%	⬆️

Ações Vinculadas	Dimensão	Ação	Modalidade
	Gestão Educacional	Aderir à Estratégia Nacional Escolas Conectadas e realizar o pré-diagnóstico da situação de conectividade na rede	Todas
	Gestão Educacional	Instalar o Medidor Escola Conectada nas escolas para monitoramento da velocidade da internet nas escolas	Todas
	Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir acesso dos estudantes e professores a dispositivos para apoiar a aprendizagem por meio das TICs.	Todas

Não se aplica	Ampliar o percentual de profissionais (AEEs, gestores e professores) formados em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	Profissionais Formados	15%	15%	20%	25%	30%	▼
---------------------------	---	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	---



Diagnóstico e Planejamento no Novo PAR



Painel de Contexto

Explora o contexto da Rede

1

Painel de Resultados

Identifica resultados educacionais críticos, relacionados às metas dos planos decenais

2

Objetivos de Resultados

Define perspectivas de melhoria dos resultados

5

Objetivos Intermediários

Define perspectivas de melhoria das condições de oferta e processos

6

8

Iniciativas

Solicita assistência técnica e financeira

Painel de Insumos

Identifica situação das condições de oferta

3

Questionário

Explora o orçamento previsto e disponível

4

Painel de Financiamento

Explora o orçamento previsto e disponível

5

Síntese

Síntese do Plano Executivo

7

Etapa de Planejamento

Iniciativas

Iniciativas

Produtos e serviços de assistência técnica e financeira que os entes federados podem solicitar à União, para a execução do seu planejamento.

Assistência técnica

Ações realizadas pela União ou parceiros que colaboram para a execução do planejamento, mas não envolvem transferências de recursos.

Assistência financeira

Produtos ou serviços que apoiam a execução do planejamento dos entes federados, que envolvem transferência de recursos da União, a partir de diversas fontes.

Síntese

Diagnóstico e Planejamento

Caminho temático

Objetivo, ação e iniciativa

	Objetivos	Ações	Iniciativas
Objetivos e ações Educação Digital e Conectividade	• Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes • Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania	• Garantir acesso dos estudantes e professores à dispositivos para apoiar a aprendizagem por meio das TICs. • Disponibilizar material didático (plugados e desplugados) para apoio à prática pedagógica para professores e/ou estudantes.	Equipamentos de TICs para as escolas
Objetivos e ações relacionados	• Garantir condições de oferta básicas no Ensino Médio • Garantir condições de oferta básicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental • Melhorar a aprendizagem dos estudantes de 6º ao 9º ano • Melhorar a aprendizagem dos estudantes de Ensino Médio • Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano	• Adquirir dispositivos em quantidade adequada para todas as escolas, garantindo a equidade na distribuição • Ampliar a cobertura de laboratórios nas escolas de anos finais • Ampliar a cobertura de laboratórios nas escolas de Ensino Médio • Garantir às escolas dispositivos tecnológicos para apoio à gestão • Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que valorizem a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio • Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que valorizem a aprendizagem dos estudantes dos anos finais do EF. • (...)	

Lógica de Planejamento

Exemplo de um plano

Objetivos de Resultado	Ações	Objetivos Intermediários	Ações	Iniciativas
Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano Resultado atual: 6% Resultado esperado 2025: 5% 2026: 4% 2027: 3% 2028: 2%	- Definir metas de redução dos índices de abandono em cada unidade escolar - Instituir ações de identificação, localização e busca ativa de estudantes dos anos finais do ensino fundamental em situação de abandono escolar (desde os alertas sobre crianças e adolescentes fora da escola até a garantia à permanência na escola), com a colaboração das equipes e conselhos escolares e outros setores municipais. - Preparar as equipes pedagógicas e professores em estratégias de identificação, localização e busca ativa de estudantes dos anos finais do ensino fundamental em situação de abandono escolar. Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que valorizem a aprendizagem dos estudantes dos anos finais do EF. - Realizar avaliações periódicas nos componentes curriculares - Promover encontros periódicos entre as escolas de ensino médio da rede para troca de experiências e reflexão sobre práticas pedagógicas, avaliação e resultados - Estabelecer um calendário de encontros entre a equipe escolar, pais e responsáveis pelos alunos de ensino médio para discussão da jornada escolar do estudante (avanços, dificuldades, estratégias a serem adotadas para sua superação etc.), visando melhorar a aprendizagem no Ensino Médio	Garantir condições de oferta básicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental	- Criar um plano de incentivo a adequação da formação inicial alinhado à carreira docente - Fazer levantamento da situação do materiais escolares necessários em cada escola	Equipamentos de TICs para as escolas Materiais para Salas de Recursos Multifuncionais Cursos de Aperfeiçoamento Equipamentos para a Secretaria de Educação
		Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes	- Garantir infraestrutura de distribuição de rede interna Wi-Fi para fins pedagógicos e administrativos. Garantir acesso dos estudantes e professores à dispositivos para apoiar a aprendizagem por meio das TICs. - Atualizar documento curricular e elaborar estratégia de avaliação dos direitos de aprendizagem.	
		Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania	Disponibilizar material didático (plugados e desplugados) para apoio à prática pedagógica para professores e/ou estudantes.	
		Promover a transformação digital da Secretaria de Educação	Garantir acesso a dispositivos tecnológicos para otimizar processos e a gestão da secretaria	
Melhorar a aprendizagem no Ensino Médio Resultado atual: 5,1 Resultado Esperado 2025: 5,5 2027: 6		Promover a integração escola-comunidade nas Escolas que ofertam Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Realizar ações formativas para Gestores Escolares (Diretores e Coordenadores Pedagógicos) e Professores sobre participação estudantil	
		Aumentar o número de profissionais da Educação do Campo com formação específica na modalidade	- Incentivar a parceira entre escolas e comunidade para o desenvolvimento de projetos nos espaços escolares. - Incentivar a participação de professores de escolas do campo em cursos de aperfeiçoamento em Agroecologia. - Incentivar a participação de professores de escolas do campo em cursos de pós-graduação em Educação do Campo (Especialização, Mestrado e Doutorado).	
		Garantir a qualidade do Atendimento Educacional Especializado a todos os estudantes público da educação especial nas escolas comuns do ensino regular	Adquirir equipamentos e recursos de tecnologia assistiva para organização das Salas de Recursos Multifuncionais e realização do Atendimento Educacional Especializado.	

Mão na massa!

Vamos testar o processo de planejamento?

Mão na Massa!

1. Análise dos Indicadores de Resultado - 5min

Analise os indicadores de resultado do diagnóstico recebido e elenque um prioritário.

2. Definição de problemáticas/desafios relacionados ao indicador - 5min

Identifiquem as problemáticas utilizando a pergunta “por que?” e com base nas Dimensões do PAR.

3. Definição do Objetivo de Resultado - 5min

Leiam a estrutura de Objetivos de Resultados e indiquem um Objetivo a ser trabalhado para essa rede com base nos desafios identificados anteriormente.

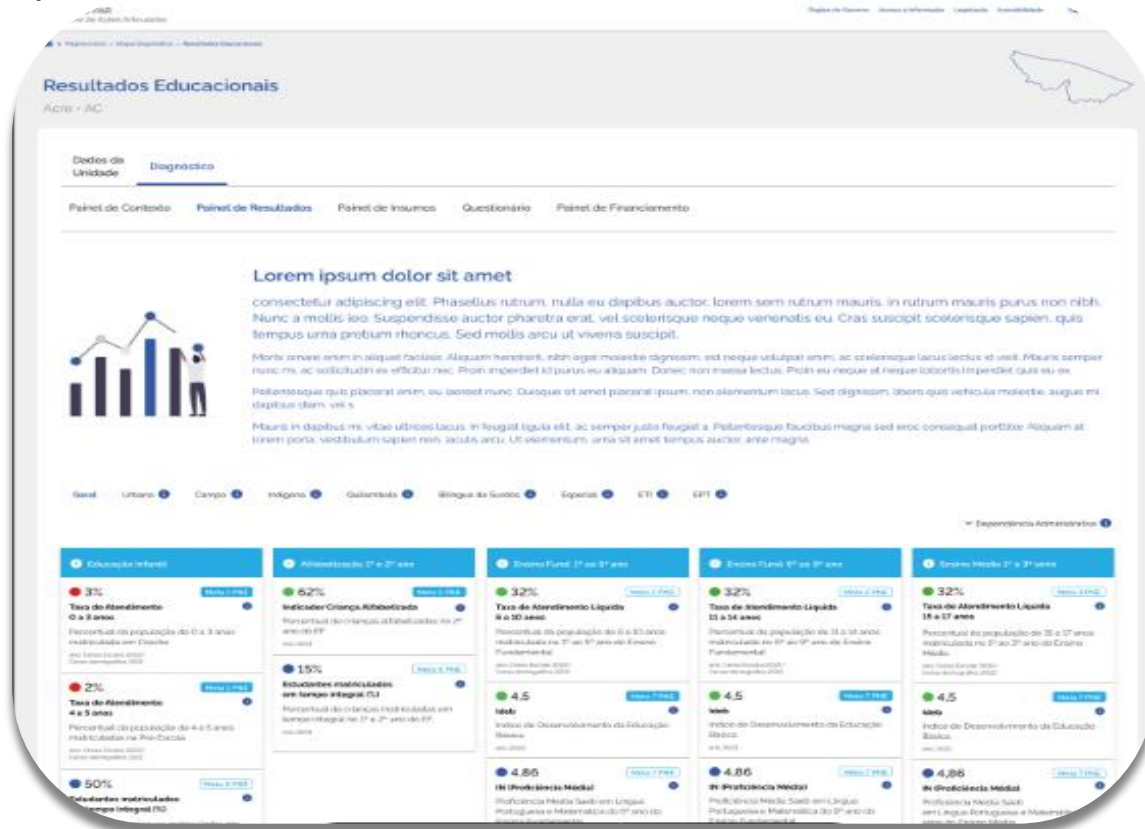
4. Definição dos Objetivos Intermediários - 5min

Leiam a estrutura de Objetivos Intermediários e indiquem até 2 Objetivos a serem trabalhados para essa rede.

Mão na Massa!

1. Análise dos Indicadores de Resultado - 5min

Analise os indicadores de resultado do diagnóstico recebido e elenque um prioritário.



bit.ly/resultadoPAR



Acesso os indicadores

Mão na Massa!

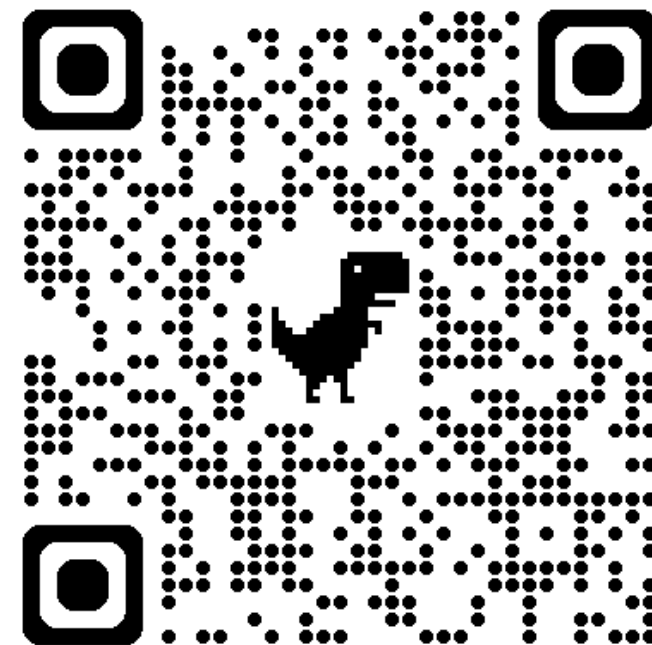
2. Definição de problemáticas/desafios relacionados ao indicador - 5min

Identifiquem as problemáticas utilizando a pergunta “por que?” e com base nas Dimensões do PAR.

MÃO NA MASSA 🔍

	Gestão Educacional	Formação de Profissionais da Educação	Avaliação e Práticas Pedagógicas	Infraestrutura e Recursos Pedagógicos
Por que?				
	↓	↓	↓	↓
Por que?				
	↓	↓	↓	↓

<https://bit.ly/InsumosPAR>



Acesso os insumos

Mão na Massa!

1. Análise dos Indicadores de Resultado - 5min

Analise os indicadores de resultado do diagnóstico recebido e elenque um prioritário.

2. Definição de problemáticas/desafios relacionados ao indicador - 5min

Identifiquem as problemáticas utilizando a pergunta “por que?” e com base nas Dimensões do PAR.

3. Definição do Objetivo de Resultado - 5min

Leiam a estrutura de Objetivos de Resultados e indiquem um Objetivo a ser trabalhado para essa rede com base nos desafios identificados anteriormente.

4. Definição dos Objetivos Intermediários - 5min

Leiam a estrutura de Objetivos Intermediários e indiquem até 2 Objetivos a serem trabalhados para essa rede.

Mão na Massa!

1. Análise dos Indicadores de Resultado - 5min

Analise os indicadores de resultado do diagnóstico recebido e elenque um prioritário.

2. Definição de problemáticas/desafios relacionados ao indicador - 5min

Identifiquem as problemáticas utilizando a pergunta “por que?” e com base nas Dimensões do PAR.

3. Definição do Objetivo de Resultado - 5min

Leiam a estrutura de Objetivos de Resultados e indiquem um Objetivo a ser trabalhado para essa rede com base nos desafios identificados anteriormente.

4. Definição dos Objetivos Intermediários - 5min

Leiam a estrutura de Objetivos Intermediários e indiquem até 2 Objetivos a serem trabalhados para essa rede.

Momento de partilha!

Como foi a dinâmica? O que
vocês destacam?

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC