

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE APOIO À GESTÃO EDUCACIONAL - DAGE
COORDENAÇÃO-GERAL DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR - CGGE

PDDE Interativo Manual



2023

Ministro de Estado da Educação

Camilo Santana

Secretária de Educação Básica

Kátia Helena Serafina Cruz Schweickard

Diretora de Apoio à Gestão Escolar

Anita Gea Martinez Stefani

Coordenador-Geral de Apoio à Gestão Escolar

Fábio da Silva Paiva

Coordenação-Geral de Apoio à Gestão Escolar

Hilquias Rosa de Oliveira

Gil Venâncio

Larissa Souza Lins

Liliam de Almeida Silva Luna

Luiz Carlos Rocha Dalla Costa

Nayara Janine Ribeiro de Araújo

Apoio

Ana Cristina Schhirmer Schneider

Agradecimento

Ana Caroline Santos Calazans Vilasboas

Ana Cristina Schhirmer Schneider

Cristina Fonseca Mollica

Raquel Pereira

Sobre o Manual

Este manual registra a nova estrutura do PDDE Interativo, sistema do Ministério da Educação desenvolvido para as escolas públicas de educação básica e salienta os módulos “Administrativo”, demonstrando o processo de gerenciamento de usuários, e “Gestão Escolar”, mostrando o cadastramento de diretor escolar e as atualizações realizadas nas suas partes, denominadas: Apresentação, Dados da Unidade, Questões Estratégicas, Diagnóstico, Planejamento Estratégico, Programas e Monitoramento.

Considera a natureza autoinstrucional e interativa de cada tela do sistema, ou seja, disponibilizado para ser realizado de forma autoexplicativa. Facilita a compreensão e a navegação da equipe escolar sem que escolas e secretarias precisem realizar formações presenciais para conhecer a metodologia.

Elaborado como um documento que apresenta a organização e funcionalidades dos conteúdos de forma conceitual, tendo em seus desenhos as orientações necessárias para que o usuário as utilize aproveitando todo o potencial que o sistema tem a oferecer.

Destinado aos profissionais da educação da escola, principalmente às pessoas que exercem função de liderança como: dirigente municipal (secretário(a) de educação), diretor(a), vice-diretor(a), coordenador(a) municipal, comitê e equipe de apoio responsáveis pela condução do processo de elaboração e implementação do PDDE Interativo.

Para acessar a ferramenta PDDE Interativo ou qualquer um de seus módulos ou programas, o usuário deve entrar no sistema PDDE Interativo e seguir as instruções deste manual, preenchendo os campos apresentados.

PDDEINTERATIVO.MEC.GOV.BR



Sumário



01

INTRODUÇÃO: O QUE É O PDDE INTERATIVO?

..... 06



02

METODOLOGIA ESTRATÉGICA

..... 08



03

GERENCIAMENTO DE PERFIS
MÓDULO: ADMINISTRATIVO

..... 09



04

PERFIS E ACESSO AO PDDE INTERATIVO

..... 10



05

GERENCIAR DIRETOR
MÓDULO: GESTÃO ESCOLAR

..... 16



06

ETAPA: APRESENTAÇÃO

..... 19



07

ETAPA: DADOS DA UNIDADE

..... 20



08

ETAPA: QUESTÕES
ESTRATÉGICAS

..... 22



09

ETAPA: DIAGNÓSTICO

..... 23



10

ESTRUTURA DO ÚLTIMO
DIAGNÓSTICO

..... 24



11

ETAPA: PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO
E PROGRAMAS

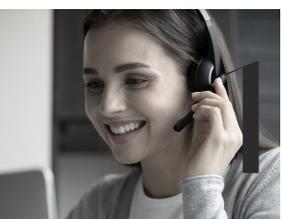
..... 32



12

ETAPA: MONITORAMENTO

..... 33



13

CENTRAL DE ATENDIMENTO

..... 35



Em 2011, com o propósito de universalizar a metodologia de planejamento e gestão do PDE Escola, o MEC, em parceria com as Secretarias de Educação, promoveu uma revisão com ajustes conceituais e técnicos na metodologia para compor uma nova ferramenta e se desenvolveu no SIMEC o módulo PDE Interativo, ainda com o público restrito às escolas priorizadas. Em 2012, o módulo PDE Interativo, cumprindo o princípio da universalização, foi aberto para todas as escolas públicas. Em 2013, foi migrado para um servidor mais ágil em um ambiente virtual fora do SIMEC, no seguinte endereço: <http://pddeinterativo.mec.gov.br>. Após os ajustes feitos em 2013, a ferramenta evoluiu e a partir do ano de 2014 passou a ser chamada de PDDE Interativo.

Em 2018, foi realizada a atualização de conteúdos e iniciado o desenvolvimento de uma nova edição do PDDE Interativo com melhorias, tanto de áreas de interação, quanto de conteúdo, para facilitar a navegabilidade e a interatividade com o usuário. Com a disponibilização de dados atualizados do último Censo Escolar e de questões reformuladas para a reflexão da equipe escolar, foram inseridos elementos avançados na representação gráfica e visual compatibilizados com a edição mais recente do Plano de Ações Articuladas (PAR), no SIMEC. Essas melhorias contribuem para que a ferramenta seja efetivamente usada pelas escolas públicas como instrumento de apoio ao planejamento e à gestão, superando a visão histórica de vinculação ao repasse de recurso por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Os avanços mais significativos estão diretamente relacionados ao acesso e à visualização dos itens pelo usuário.

Metodologia Estratégica

A metodologia da ferramenta atualmente denominada “PDDE Interativo” foi desenvolvida, desde o princípio, entendendo o processo de planejamento da escola como um mecanismo de fortalecimento de sua autonomia, o qual deve ser conduzido pela equipe escolar, a partir de sua realidade, fundamentado em fatos, informações e dados diversos. Cujas análises devem ter como foco a melhoria da aprendizagem dos educandos. Inicia-se com o processo de autoavaliação da escola que contribui para a elaboração de seu Plano de Ações e prevê a forma de utilização dos recursos.

Estabelece a Meta 19, do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, que trata do repasse de transferências voluntárias da União na área da educação para os entes federados que tenham aprovado legislação específica que regularmente a matéria na área de sua abrangência, respeitando-se a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos diretores e diretoras de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho. Bem como: a participação da comunidade escolar; ampliar os programas de apoio e formação aos conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas.

Assim, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar; estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional; estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares; favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino; desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares. Efetivação da gestão democrática da educação, no âmbito das escolas públicas, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, reforçando um dos princípios estabelecidos pela Constituição Federal de 1988 para a gestão do ensino público. A aplicação da metodologia de planejamento do PDDE Interativo é uma oportunidade para a escola realizar a análise de seu desempenho dos seus processos, resultados, qualidade das relações interpessoais, valores, e de suas condições de funcionamento. A partir dessa análise, a escola pode definir desafios, objetivos, metas, quais estratégias adotar, quais ações desenvolver, quem estará envolvido em cada etapa e quais recursos serão necessários.

Gerenciamento de Perfis

Módulo: Administrativo



O gerenciamento dos perfis de Coordenador, Comitê, Equipe de Apoio, Diretor e Consulta ao Sistema PDDE Interativo é atribuído a cada rede de ensino em suas respectivas esferas administrativas. Ao Ministério da Educação, compete administrar os perfis de Dirigente Municipal e Secretário Estadual. Esta atividade ocorre no Módulo Administrativo.

Perfis

Dirigente de Educação e Secretário Estadual

O perfil de Dirigente Municipal é atribuído aos Secretários Municipais de Educação e o perfil de Secretário Estadual aos Secretários Estaduais e Distrital de Educação através do SIMEC, com a mesma senha de acesso.

O protocolo de segurança do PDDE Interativo para acesso de usuários ao sistema estabelece que o Dirigente tem a autonomia necessária para incluir, alterar, substituir e excluir qualquer usuário dos perfis de acesso. Bem como, delegar essas atribuições à equipe designada por ele no sistema.



Perfis de Apoio ao Secretário de Educação

O PDDE Interativo permite que o Secretário Estadual e o dirigente municipal de educação (Secretário Municipal de Educação) cadastre uma equipe para auxiliá-los na função de gerenciamento de perfis, e no acompanhamento dos programas e ações promovidos pelo Ministério da Educação.

Coordenador

Perfil atribuído exclusivamente pelo Dirigente Municipal e Secretário Estadual, gerencia os perfis Comitê, Equipe de Apoio, Consulta e Diretor. Integra e lidera o Comitê, responsável por auxiliar o secretário de educação nas análises e aprovação dos planos e apoio às escolas.

Comitê Gestor

Perfil atribuído pelo Dirigente Municipal, Secretário Estadual ou pelo Coordenador, gerencia os perfis Equipe de Apoio, Diretor e Consulta. Apoiar as escolas ao longo do processo de gestão.

Equipe de Apoio

Perfil atribuído pelo Dirigente Municipal, Secretário Estadual, Coordenador ou Comitê. Funções semelhantes ao Comitê, porém sem poder para tramitar processos no PDDE Interativo.

Perfil de Diretor

O perfil de Diretor da escola é o único habilitado a elaborar o diagnóstico do PDDE Interativo, questionários de pesquisa e monitoramento, adesão a programas e ações do MEC, elaboração de planos de trabalho pactuados. Porém, não é responsável pelo gerenciamento de nenhum perfil.

Acesso ao PDDE Interativo

Para acessar a ferramenta PDDE Interativo ou qualquer um de seus módulos ou programas, o usuário deve entrar no sistema PDDE Interativo pela página web <http://pddeinterativo.mec.gov.br>, seguir as instruções deste manual preenchendo os campos apresentados.

Para o usuário habilitado no sistema, basta preencher os campos de CPF e senha e clicar em entrar ou acessar diretamente com a sua senha do Gov.Br.

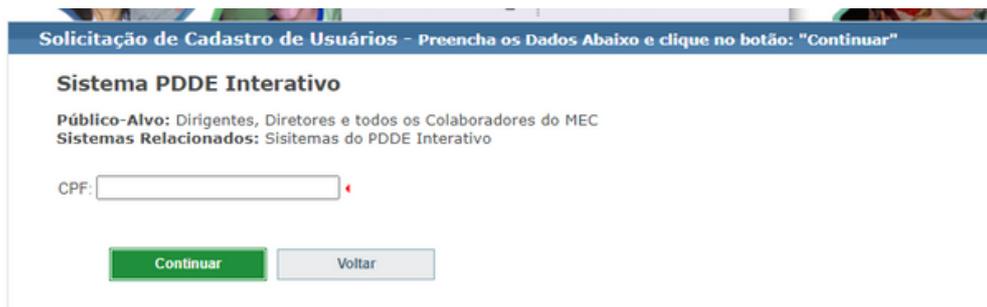


Passo a Passo para Novos Cadastros

Passo 1: No endereço <http://pddeinterativo.mec.gov.br>, abrir a aba “Acesso ao Sistema” e selecionar o campo “Solicitar Acesso”.

A imagem mostra a tela de acesso do PDDE Interativo. No topo, há o logo do PDDE Interativo. Abaixo, há o título 'Acesso'. Há dois campos de entrada: um para o CPF (com o valor 000.000.000-00) e outro para a senha (com o texto 'Digite sua senha' e um ícone de olho). Abaixo dos campos, há um botão verde 'Acessar'. Abaixo do botão, há dois links: 'Esqueceu a senha?' e 'Solicitar Acesso'. Abaixo disso, há o texto 'OU' e um botão azul 'Entrar com GOVBR'.

Passo 2: Preencher o CPF e clicar em “Continuar”



Passo 3: Preencha os campos solicitados, selecione o perfil desejado e clique em “Enviar Solicitação”.



ATENÇÃO! Recomenda-se contatar a equipe responsável pelo PDDE Interativo na sua respectiva rede de ensino para solicitar as providências de ativação do perfil.



Quando o acesso ao sistema PDDE Interativo for liberado, o usuário poderá acessar a ferramenta Gestão Escolar - PDDE Interativo, o módulo “**Administrativo**” e os módulos dos programas.

Passo a passo para o gerenciamento de Perfis

Após “**Solicitar cadastro**”, o usuário poderá ser ativado pelos perfis de Dirigente Municipal/Secretário Estadual, Coordenador, Comitê ou Equipe de Apoio. A entidade também é responsável por editar, bloquear ou inativar o perfil dos usuários já cadastrados no sistema.

Passo 1: Localize o usuário com a busca pelo CPF do Diretor ou demais perfis na aba “Administrativo” do sistema PDDE Interativo ou em “Qualquer Status” e selecione a opção “Buscar”.

Aplique os filtros para realizar a busca

Perfil: Seleccione

CPF: [Ícone de usuário] [Campo de texto]

Nome: [Campo de texto]

UF: Seleccione

Município: Seleccione

Dependência Administrativa do usuário: Seleccione

Status do Usuário: Ativo Pendente Bloqueado Inativo Devolvido **Qualquer Status**

[Botão Q Buscar] [Botão Buscar por usuário pendentes] [Botão Limpar Consulta]

Obs.: Caso a busca pelo Status não traga resultados, desmarque a seleção de estado e município para que o sistema faça uma busca mais abrangente no sistema ou dê preferência à busca por CPF.

Passo 2: Clicar em “**Editar**” para **ativar o novo usuário** ou **administrar o perfil de um usuário já cadastrado**.

UF: Seleccione

Município: Seleccione

Dependência Administrativa do usuário: Seleccione

Status do Usuário: Ativo **Pendente** Bloqueado Inativo Devolvido Qualquer Status

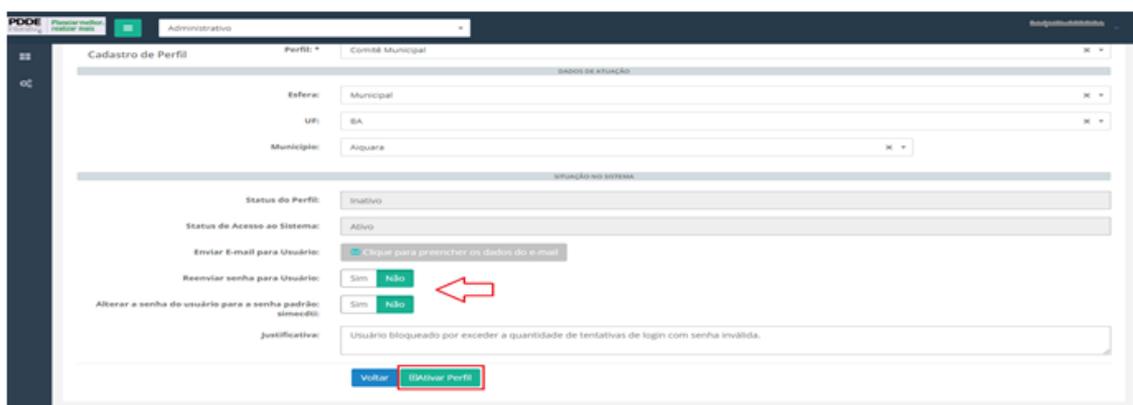
[Botão Q Buscar] [Botão Buscar por usuário pendentes] [Botão Limpar Consulta]

Lista de Usuários

Pesquisa rápida: [Ícone de lupa] Digite o texto para busca

	Perfil	CPF	Nome	E-mail	Telefone	UF	Município	Dependência Administrativa do usuário	Status
<input checked="" type="checkbox"/>	Comitê Estadual	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	Estadual	Pendente
<input checked="" type="checkbox"/>	Comitê Estadual	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	[Mascara]	Estadual	Pendente

Passo 3: Na página aberta, verificar se o perfil solicitado está correto, bem como demais informações, rodar a barra de rolagem até o fim e clicar em **“Reenviar senha para o usuário”** para que a senha provisória seja enviada ao e-mail do usuário solicitante ou em **“Alterar a senha do usuário para senha padrão: simecdti”**, para a senha padrão. Após finalizar o procedimento, clicar em **“Salvar Perfil”**.



Seguindo os mesmos passos apresentados acima, é possível também:

1. **Reenviar senha para o usuário** no caso de senha bloqueada.
2. **Alterar/Atualizar** e-mail, perfil, dados profissionais.
3. **Reativar** usuário bloqueado ou inativo.



Após concluído o procedimento de primeiro acesso, o novo usuário deverá acessar o sistema com a senha provisória e definir a nova senha. A partir do segundo acesso, é possível optar pelo acesso GOV.BR

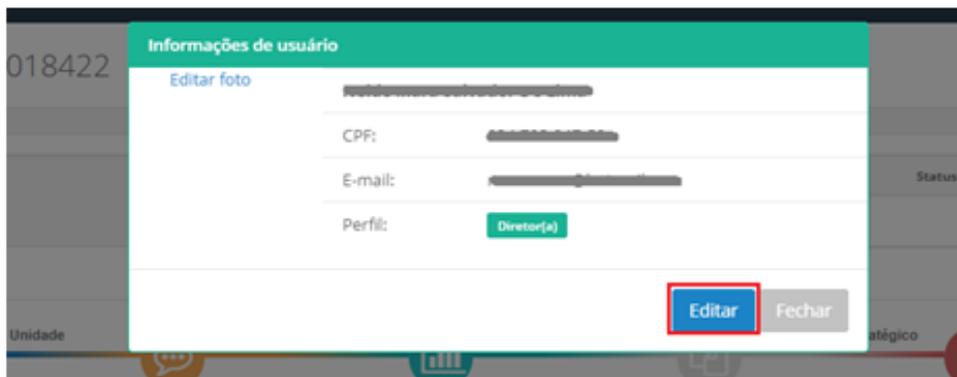
Passo a passo para o gerenciar seus dados

Por fim, determinadas configurações de cadastro só poderão ser alteradas pelo próprio usuário, dentre elas a vinculação à rede de ensino e outras informações pessoais. Para isso, o usuário deve clicar na seta abaixo do seu nome e seguir os passos:

Passo 1: Clicar na seta abaixo do seu nome de usuário no canto superior direito da tela e clicar em **“Gerenciar seus dados”**.



Passo 2: Em seguida, clicar em “**Editar**”. Na tela seguinte, atualizar os dados e clicar em “**Salvar**”.



Recuperar senha

Na página <http://pddeinterativo.mec.gov.br> de acesso ao sistema, clique em “**Esqueceu a senha?**”:



ATENÇÃO! Essa solicitação deve ser realizada antes do bloqueio da senha que ocorre, automaticamente, após a quarta tentativa de acesso.

Desbloqueio de senha



Em caso de **desbloqueio** de senha, adotar os seguintes procedimentos:

1. **Secretários estaduais e municipais** devem realizar a solicitação de desbloqueio diretamente ao MEC, por meio da Central de atendimento telefônico **0800 616161** ou pelos serviços “**Fale Conosco**” disponíveis no Portal de Serviços MEC pelo endereço eletrônico <https://mecsp.metasix.solutions/portal>.
2. Os **demais usuários que estiverem com o acesso bloqueado** devem procurar a **equipe responsável pelo PDDE Interativo na sua própria rede de ensino** para desbloqueio do acesso.

Módulo: Gestão Escolar

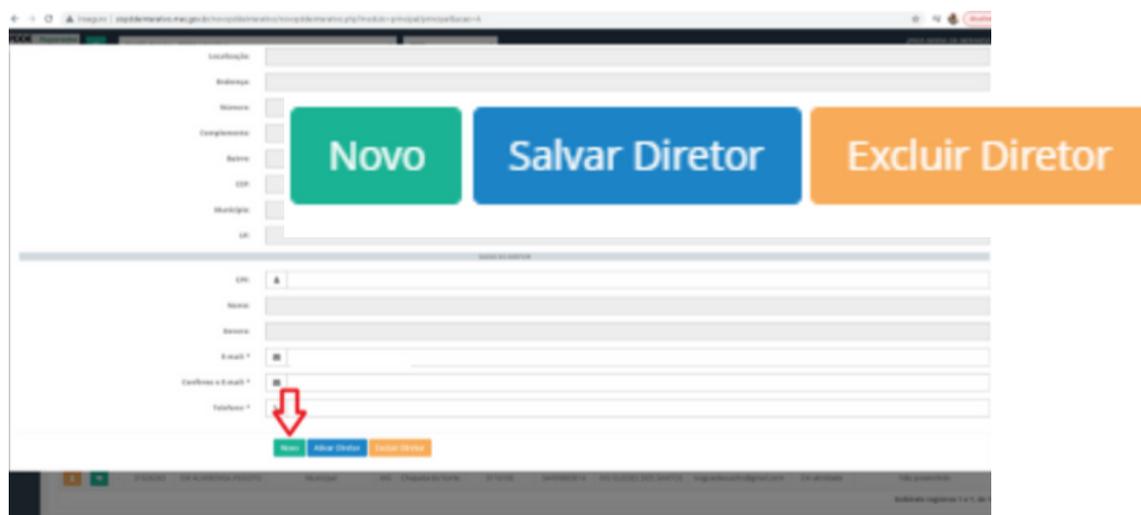
Gerenciar Diretor

O processo de Gerenciamento do Diretor ocorre na aba Gestão Escolar no sistema PDDE Interativo. Nesta funcionalidade, é possível: **“Ativar Diretor”** **“Cadastrar Novo Diretor”** **“Excluir Diretor.”**

Passo 1: Na aba “Gestão Escolar – PDDE Interativo” localize com código INEP a escola que deseja ativar o diretor e clique no ícone **Gerenciar Diretor**.



Passo 2: Rodar a barra de rolagem até o fim e clicar no ícone **“Novo”**. Em seguida, preencha as informações do novo diretor e clique em **“Ativar Diretor”**.



Mais esclarecimentos podem ser obtidos pelo telefone **0800-616161**, **Fale Conosco** ou **Chat Humano** disponíveis no Portal de Serviços MEC: <https://mecsp.metasix.solutions/portal>.

Apresentação resumida dos principais ícones de menu do módulo



Apresentação

Conheçam a nova estrutura do PDDE Interativo. Sigam as orientações e bom trabalho!

<https://pddeinterativo.mec.gov.br>



Dados da Unidade

Dados cadastrais da unidade escolar, do conselho escolar e do grupo de trabalho do PDDE Interativo. Se necessário, altere as informações de e-mail, telefone e celular, que serão atualizadas automaticamente no cadastro do(a) Diretor(a) no sistema ou responsável pela escola, cadastrado no PDDE Interativo pela Secretaria de Educação.



Questões Estratégicas

O propósito de Questões Estratégicas é permitir eventuais demandas de levantamento de dados para subsidiar ações do Ministério da Educação. Conterá formulários relativos a temas pontuais não tratados no Diagnóstico.



Diagnóstico

O Diagnóstico é a etapa mais importante de todo planejamento, pois representa a realidade que pretende alterar na sua escola com o objetivo de ajudar a conhecer a situação presente e, a cada momento, tentar identificar os principais problemas e desafios a serem superados. Para que ele reflita bem essa realidade, é fundamental que seja elaborado com a participação da comunidade escolar.



Planejamento Estratégico

Ainda em fase de construção. Quando for disponibilizado, a escola, após analisar a sua situação nas seis Dimensões do Diagnóstico e identificar seus principais problemas, irá realizar seu Planejamento Estratégico, iniciando pela Priorização de Problemas.



Programas

A partir do exercício de 2021, os Programas disponíveis às escolas foram organizados neste ícone de menu. Assim, em um único local é possível verificar as ações disponíveis para a sua escola.



Monitoramento

O ícone Monitoramento, outra inovação do exercício de 2021, pretende disponibilizar os formulários de monitoramento acerca dos recursos recebidos.

Etapa: Apresentação



A metodologia foi pensada para ser conduzida pelos profissionais da educação da escola, especificamente aqueles que fazem parte do Grupo de Trabalho do PDDE Interativo (GT) e exercem função de liderança fundamentada num processo democrático em que os líderes compartilham decisões com professores, alunos, pais e comunidade, visando atingir um nível superior de desempenho da escola. Assim, espera-se que esses profissionais possuam:

- Conhecimento e habilidades de liderança, tomada de decisão, planejamento, comunicação e avaliação.
- Conhecimento técnico e capacidade de trabalhar em equipe com professores, demais colaboradores e comunidade.
- Habilidade em promover mudanças e construir uma visão compartilhada por todos.

A metodologia é composta basicamente por dois instrumentos executados sequencialmente: Diagnóstico e Planejamento Estratégico. A equipe escolar pode identificar seus principais problemas e definir ações para alcançar os seus objetivos, a fim de aprimorar a qualidade do ensino e da aprendizagem e melhorar os seus resultados.

A essência da metodologia consiste na reflexão da equipe da escola sobre dados e questões apresentadas na etapa de Diagnóstico, organizado em 3 (três) Eixos e 6 (seis) Dimensões, e na elaboração do Plano de Ações da escola para um determinado período.



Etapa: Dados da Unidade

Os Dados da Unidade agregam as informações gerais da escola, da gestão e dos colegiados, organizadas em formato de árvore, em quatro divisões:

1. Unidade Escolar

Contém as informações gerais da escola, extraídas do Censo Escolar do ano anterior, que nas edições antigas do PDDE Interativo apresentavam-se na aba denominada “Escola”. Traz campos de preenchimento obrigatório, cujos dados poderão ser atualizados, sem modificar, no entanto, a base original do Censo Escolar.



2. Diretor(a)

Complementa as informações da Unidade Escolar, com os dados do Diretor da escola, ou responsável pela escola, cadastrado no PDDE Interativo pela Secretaria de Educação.

3. Conselho Escolar

Com o propósito de incentivar a reflexão sobre a importância da participação da comunidade escolar, como um dos princípios da gestão democrática, e para auxiliar o Ministério da Educação (MEC) na definição de políticas de formação, as informações sobre o Conselho Escolar foram destacadas na nova estrutura.

4. Equipe do PDDE Interativo

Para completar os Dados da Unidade, na sequência: instituição/dirigentes/colegiados, destacou-se a composição da Equipe do PDDE Interativo, que contém:

4.1 Grupo de Trabalho

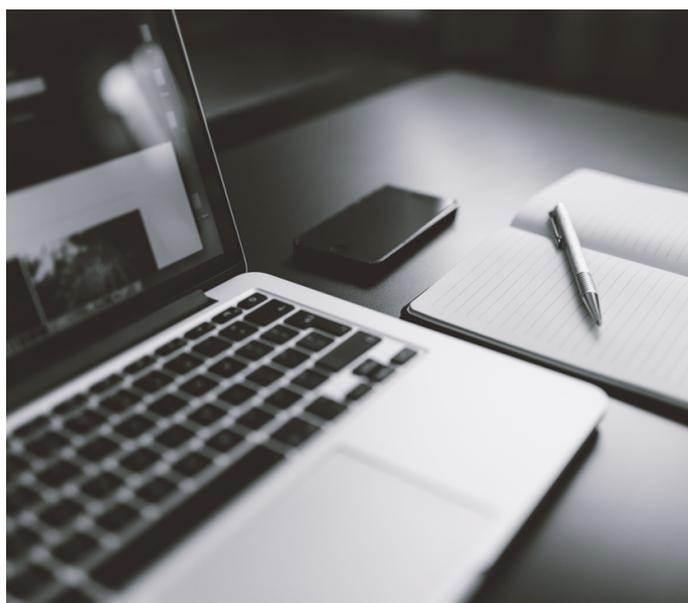
O Grupo de Trabalho do PDDE Interativo (GT) deve ser constituído com, no mínimo, 50% dos membros do Conselho Escolar. O perfil desses integrantes deve ser distribuído, de forma harmoniosa, entre os seguimentos existente na comunidade escolar, ou seja, equipe gestora, docentes, técnico-administrativos, educandos, pais ou responsáveis, e comunidade externa. É da responsabilidade da escola compor, oportunamente, o Grupo de Trabalho e designar seu Coordenador e somente poderá ser estabelecido quando o Conselho Escolar tiver sido constituído. As atribuições do Grupo de Trabalho são, principalmente, aquelas ações inerentes à construção do Diagnóstico da escola e da elaboração do Planejamento Estratégico, com o respectivo Plano de Ações, além do acompanhamento de sua execução.

4.2 Coordenador do Grupo de Trabalho (GT)

O coordenador(a) do Grupo de Trabalho (GT) será definido pela escola, dentre os membros do GT, cuja principal função será a de conduzir e animar o processo de planejamento, atuando como líder junto à equipe.

4.3 Comitê Gestor do PDDE Interativo

O sistema apresenta as pessoas cadastradas pela secretaria de educação, que compõem o Comitê Gestor do PDDE Interativo no intuito de facilitar o processo de comunicação entre escola e equipe do PDDE Interativo na secretaria. Estas pessoas, ocupam os perfis coordenador, comitê e equipe de apoio, são responsáveis por apoiar a escola na concessão de senhas de acesso ao PDDE Interativo e auxiliar na elaboração e execução do Plano de Ações da escola.



Etapa: Questões Estratégicas

Questões Estratégicas foi criada com o propósito de permitir eventuais demandas de levantamento de dados para subsidiar ações do MEC. Conterá formulários relativos a eventuais temas pontuais não tratados no Diagnóstico, como o “Diagnóstico Educação Conectada”, do Programa de Inovação Educação Conectada, que pretende identificar o grau de adoção de tecnologia nas escolas públicas.



Etapa: Diagnóstico

O Diagnóstico é a etapa mais importante de todo o planejamento, pois representa o momento em que se defrontam com a realidade que pretendem alterar. O principal objetivo do Diagnóstico é ajudar a escola a conhecer a situação presente e, a cada momento, tentar identificar os principais problemas e desafios a serem superados. E para que ele reflita bem essa realidade escolar, é fundamental que seja elaborado com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas.

É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las até chegar a um entendimento comum e aceitável. O Diagnóstico é feito a partir de recortes conceituais da realidade da escola, que direcionam o olhar para aspectos relevantes do funcionamento da instituição.

Os recortes são baseados nos estudos sobre os fatores que são determinantes para o sucesso da educação oferecida. Um olhar detalhado sobre o conjunto desses aspectos dá uma excelente perspectiva do funcionamento da escola e aponta o que deve ser aperfeiçoado pela gestão.



Estrutura do Último Diagnóstico

Trata-se de um elemento vivo que se modifica a cada ciclo de realização. O formato, as questões levantadas, os programas, etc. Podem ser modificados conforme a necessidade de atualização e diferentes análises.

Eixo 1. Resultados

Dimensão 1 – Dados da Trajetória dos Educandos

Em relação aos dados da trajetória dos estudantes, permite que a equipe escolar analise o fluxo escolar a partir dos dados de Matrículas e da Distorção idade-série, e os resultados de aprendizagem, considerando as Taxas de Rendimento, apuradas a partir das informações declaradas no Censo Escolar.

1.1. Matrícula

Contém dados de Matrícula, destacando as turmas e o número de educandos matriculados em cada turma, a fim de que a escola possa analisar possíveis excessos de educandos, comparativamente aos parâmetros sugeridos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

1.2. Taxas de rendimento

Em Taxas de Rendimento há a oportunidade de analisar os dados de Rendimento (aprovação e reprovação) e de Movimento (abandono) dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio.
Taxa de Aprovação do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (em %)

1.3. Distorção Idade-série

O indicador de Distorção idade-série mostra o percentual de educandos fora da série/ano considerada(o) adequada(o) para a sua faixa etária. A equipe escolar deve analisar os dados de distorção idade-série da escola, comparando com os resultados do estado.

Dimensão 2 – Aprendizagem e Indicadores Educacionais

Em relação aos resultados de aprendizagem e aos indicadores educacionais, a escola poderá refletir acerca dos dados da Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), da Prova Brasil e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

2.1. ANA

Pela Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), a equipe da escola pode analisar o desempenho dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental, em leitura, matemática e escrita, interpretando os resultados, em termos de proficiências insuficientes e suficientes, conforme definição do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

2.2. Prova Brasil

A equipe escolar analisará os resultados da Prova Brasil, comparativamente com os do estado, os quais são baseados nos testes aplicados na 4ª (quarta) e 8ª (oitava) séries (quinto e nono anos) do Ensino Fundamental e na 3ª (terceira) série do Ensino Médio, de Língua Portuguesa (com foco em leitura) e de Matemática (com foco na resolução de problemas), além dos dados do questionário socioeconômico, que identificam fatores de contexto associados ao desempenho.

2.3. Ideb

Apresenta a série histórica das últimas três medições do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), de cada escola e de cada rede de ensino, baseado no desempenho do estudante e nas taxas de aprovação. A análise deve levar em conta que além de aprender, é preciso que o aluno não repita o ano e frequente às aulas.

Também deve considerar as metas estabelecidas para o Índice, apresentado numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), e medido a cada dois anos.

Eixo 2. Intervenção Direta

3. Dimensão 3 – Ensino e Aprendizagem

Na análise dos temas da Dimensão 3, pretende-se dar cobertura a um elenco de informações essenciais à construção das ferramentas de planejamento e avaliação da escola, imprescindíveis às equipes gestora e pedagógica. São apresentadas questões acerca dos principais desafios da equipe gestora da escola para melhorar seus resultados, organizadas em três temas: planejamento pedagógico, tempo de aprendizagem e práticas pedagógicas.

3.1 Planejamento Pedagógico

As discussões sobre Planejamento Pedagógico são subsidiadas por três grupos de perguntas que levam a refletir acerca da eficácia e efetividade das práticas e instrumentos da escola. Para isso são abordados três tópicos: Projeto Pedagógico, Currículo e Avaliações.

3.2 Tempo de Aprendizagem

Está voltado ao debate sobre a importância de assegurar aos estudantes o tempo de aprendizagem (ampliação dos tempos, espaços e oportunidades), focando na carga horária dedicada efetivamente às atividades educativas, e o uso qualitativo desse tempo.

3.3 Práticas Pedagógicas

A equipe da escola deve responder questões relacionadas a práticas pedagógicas e, ainda, sobre a maneira que são utilizados temas como a cultura, acessibilidade, sustentabilidade, educação ambiental, nas atividades educativas que a escola adota.

4. Dimensão 4 – Gestão

Na Dimensão de Gestão, o levantamento está concentrado em investigar a atuação da equipe gestora, quanto à sua capacidade de aperfeiçoar processos, compartilhar responsabilidades, gerir recursos e motivar pessoas.

4.2. Processos

Esta etapa do diagnóstico se refere aos processos administrativos da escola, com dois temas considerados essenciais: planejamento e rotinas.

4.3. Finanças

Para levar a escola a uma reflexão sobre a sua gestão financeira, são apresentadas questões consideradas essenciais para a gestão: a indicação da(s) fonte(s) de recursos e do(s) uso(s) dos recursos.

Eixo 3. Intervenção Parcial ou Indireta

Dimensão 5 – Comunidade Escolar

Nesta Dimensão, são abordados cinco segmentos: educandos, docentes, demais profissionais, pais e comunidade e conselho escolar, para conhecer um pouco mais sobre o perfil de cada um e as iniciativas destinadas a promover um maior envolvimento deles com a escola.



5.1. Educandos

Neste segmento, a formação cidadã é um dos principais objetivos no processo educacional, sendo fundamental que a escola ofereça oportunidades de desenvolvimento integral aos seus educandos, estimulando o compromisso com a escola e com o seu autodesenvolvimento. São objetos de reflexão questões que incentivem o Protagonismo e a Participação ativa na vida escolar e na comunidade, a Motivação, a Cooperação e o Respeito, além de questões sobre práticas e situações que promovam a Saúde e o Bem-estar e que resguardem os Direitos da Criança e do Adolescente.

5.2. Docentes

Neste item, a equipe escolar deve refletir sobre os temas: formação, experiência e autoconfiança dos docentes, bem como sua motivação, sentimento de respeito e cooperação, além de suas práticas.

5.3. Demais profissionais

Neste tópico, a reflexão da escola está voltada aos integrantes desse segmento que preparam a escola para o ensino/aprendizagem, promovendo um ambiente favorável ao aprendizado, com temas como compromisso, formação, experiência e autoconfiança, e motivação, respeito e cooperação.

5.4. Pais e comunidade

A atuação deste grupo de atores, pais e demais representantes da comunidade escolar, investigada nesta etapa, refere-se ao acompanhamento, comunicação e participação. É o reconhecimento de como a escola, a família e outros atores sociais da comunidade exercem um papel determinante na formação cidadã e no processo educativo.

5.5. Conselho Escolar

Neste tópico é analisada a participação do Conselho Escolar na escola, considerando que o mesmo tem função deliberativa, consultiva, fiscalizadora, mobilizadora e pedagógica, devendo participar da gestão administrativa, financeira e pedagógica da escola, bem como da elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político Pedagógico.

Dimensão 6 – Infraestrutura

Nesta Dimensão, são investigados aspectos relacionados às condições das instalações da escola, dos equipamentos e materiais existentes, e as condições de conectividade, quanto aos serviços de conexão e à infraestrutura interna.

6.1. Instalações

Nesta Dimensão, são investigados aspectos relacionados às condições das instalações da escola. Inicialmente a equipe escolar deve identificar, das dependências existentes e declaradas no último Censo Escolar, quais estão adequadas ou não às necessidades da escola (quantidade ou conservação), dos equipamentos e materiais existentes, e as condições de conectividade, quanto aos serviços de conexão e à infraestrutura interna.

6.2. Materiais e Equipamentos

Trata-se do mapeamento quanto à existência e à quantidade de cada equipamento ou material permanente da escola, e da análise se atendem às necessidades inerentes às práticas desenvolvidas no processo de ensino-aprendizagem, indicando quanto precisará adquirir a mais, se for o caso.

6.3. Conectividade

Para finalizar o Diagnóstico, a equipe escolar deve mapear as condições de Conectividade na escola, em relação aos serviços de internet utilizados e aos itens relativos a serviços e equipamentos para melhoria da infraestrutura interna para distribuição do sinal, a fim de apoiar a ampliação do grau de adoção de tecnologia.

Síntese do Diagnóstico

A metodologia da ferramenta de Diagnóstico do PDDE Interativo contempla uma Síntese, gerada pelo conjunto de problemas identificados após terem sido respondidas as questões de cada uma das seis Dimensões, refletindo os múltiplos aspectos analisados pela escola e seus principais desafios. Os problemas relacionados na Síntese do Diagnóstico são remetidos ao planejamento estratégico, para a escola atribuir priorização aos mesmos, a fim de compor as ações do seu Plano de Ações.



Situação Problema

Quadro 1 – Regras dos problemas na Dimensão I. Dados da Trajetória dos Educandos

Se a taxa de aprovação da escola não estiver melhorando nas duas últimas medições.

Análise dos resultados das Taxas de Rendimento, da escola e por ano/série, com informações de Rendimento (aprovação e reprovação) e de Movimento (abandono), em todas as etapas ofertadas pela escola.

Se a escola possuir ano(s)/série(s) com taxas de distorção idade-série superior à média do estado.

Análise das Taxas de Distorção Idade-série, em todas as etapas ofertadas pela escola

Se a escola possuir turma(s) com número de matrículas superior ao parâmetro do CNE, nas etapas ofertadas pela escola.

Análise de dados, quanto ao atendimento aos parâmetros do Conselho Nacional de Educação (CNE) para o número de matrículas nas turmas, em todas as etapas ofertadas pela escola.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre a gestão das matrículas

Se a taxa de abandono da escola não estiver diminuindo nas duas últimas medições

Análise dos resultados das Taxas de Rendimento, da escola e por ano/série, com informações de Rendimento (aprovação e reprovação) e de Movimento (abandono), em todas as etapas ofertadas pela escola.

Se a taxa de reprovação da escola não estiver diminuindo nas duas últimas medições.

Análise dos resultados das Taxas de Rendimento, da escola e por ano/série, com informações de Rendimento (aprovação e reprovação) e de Movimento (abandono), em todas as etapas ofertadas pela escola.

Se a escola possuir ano(s)/série(s) com taxas de reprovação e/ou de abandono superior à média do estado.

Análise dos resultados das Taxas de Rendimento, da escola e por ano/série, com informações de Rendimento (aprovação e reprovação) e de Movimento (abandono), em todas as etapas ofertadas pela escola.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola para melhorar as Taxas de Rendimento e as Taxas de Distorção Idade-série.

Quadro 2 – Regras dos problemas na Dimensão 2. Resultados de Aprendizagem e Indicadores

Se os percentuais de alunos com proficiência suficiente, nos componentes Leitura, Escrita e Matemática, não forem superiores a 50%

Análise do percentual de alunos com proficiência suficiente, nos componentes Leitura, Escrita e Matemática, verificados pela Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola para melhorar os resultados da ANA.

Se os resultados no Ensino Médio não são superiores à média do estado.

Análise dos resultados da Prova Brasil.

Se os resultados no Ensino Médio não são superiores à média do estado.

Análise dos resultados do IDEB.

Se os resultados no Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais) não demonstram evolução nas duas últimas medições.

Análise dos resultados da Prova Brasil.

Se os resultados no Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais) não demonstram evolução nas duas últimas medições.

Análise dos resultados do IDEB.



PDDE
Interativo

Quadro 3 - Regras dos problemas na Dimensão 3. Ensino e Aprendizagem

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação ao Planejamento Pedagógico: Projeto Político Pedagógico, Currículo e Avaliações.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação às Práticas Pedagógicas.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação ao Tempo de Aprendizagem

Quadro 4 - Regras dos problemas na Dimensão 4. Gestão

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação às Finanças.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação aos Processos: Planejamento e Rotinas.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação à Direção: Acompanhamento, Comunicação, Liderança, Planejamento, Práticas, e Saúde e Bem-estar

Quadro 5 – Regras dos problemas na Dimensão 5. Comunidade Escolar

Se a resposta à pergunta for sim, irá gerar uma situação/problema. (Tema com um enunciado positivo, relacionado a uma situação não desejada pela escola).

Perguntas sobre as ações da escola em relação aos Educandos.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação aos Educandos.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação aos Docentes.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Análise de dados, quanto ao atendimento aos parâmetros do Conselho Nacional de Educação (CNE) para o número de matrículas nas turmas, em todas as etapas ofertadas pela escola.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações da escola em relação aos Pais e Comunidade.

Se a resposta à pergunta for às vezes ou nunca.

Perguntas sobre as ações do Conselho Escolar na escola.

Etapa: Planejamento Estratégico

Em fase de construção.

O Planejamento estratégico tem como função auxiliar na análise das seis Dimensões do Diagnóstico e identificar seus principais problemas. Através desta análise, a escola fará a priorização dos problemas enumerando seus desafios realizando a elaboração do Plano de Ações para o próximo período.



Etapa: Programas

Com o objetivo de adotar estratégias mais céleres para o desenvolvimento de soluções para operacionalizar os programas apoiados pelo PDDE Interativo. Estão disponibilizados formulários para adesão, elaboração de plano de ação e outras ações necessárias ao recebimento dos recursos, conforme definido nas portarias e resoluções dos programas.

Verifique se sua escola foi contemplada para ser assistida pelas iniciativas do Ministério da Educação e preencha o formulário com as informações solicitadas. Após o envio, aguarde o MEC analisar sua demanda.

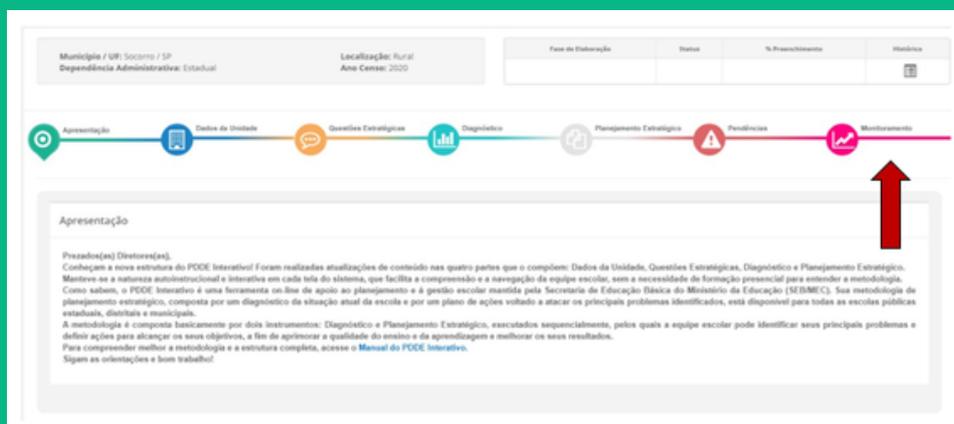


Monitoramento

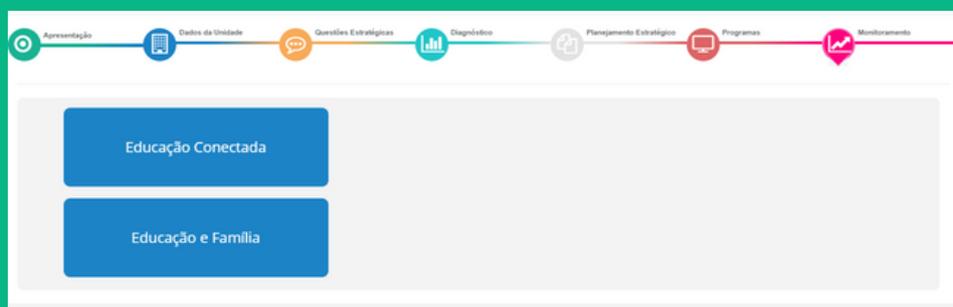
Outra novidade no exercício de 2021, foi a disponibilização do ícone de menu “Monitoramento” para preenchimento do formulário de monitoramento dos programas apoiados pelo PDDE Interativo.

O ícone encontra-se disponível no módulo Gestão Escolar.

Passo 1: Na aba “Gestão Escolar”, selecione o item do menu “Monitoramento”.



Passo 2: No menu “Monitoramento”, selecione o programa.



Passo 3: Inicie o preenchimento do seu questionário, selecionando o item “Monitoramento”.



Passo 4: Após o término do preenchimento, é necessário “Salvar” e “Finalizar”.



Observações:

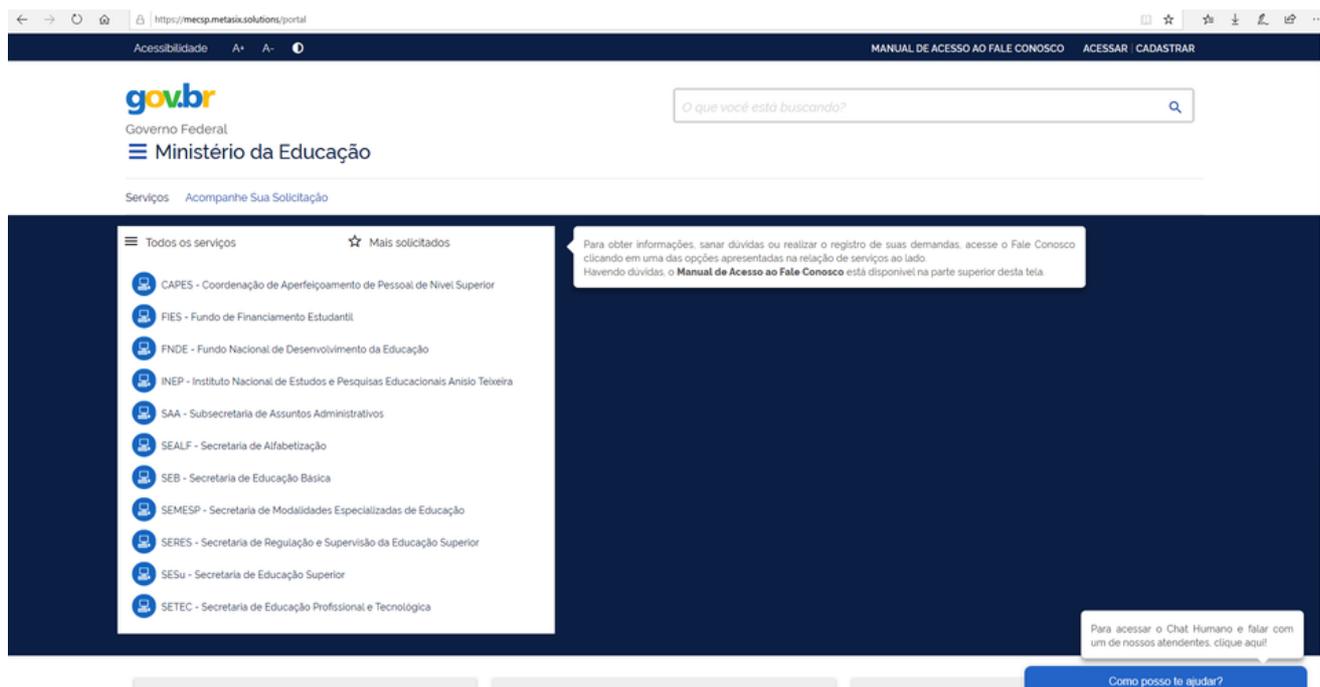
1. Todos as questões devem ser respondidas. Caso necessário, escolha a opção que melhor represente a realidade da escola.
2. **O preenchimento e envio do Monitoramento é exclusivo para beneficiados por programas em andamento que a escola seja elegível e participe.**
3. Caso o item Monitoramento não esteja disponível, o preenchimento do questionário não se aplica à sua escola, pois não há recursos financeiros do Programa de Inovação Educação Conectada a serem monitorados.



Canais de Atendimento



Esclarecimentos podem ser obtidos pelo telefone **0800-616161**, Fale Conosco ou Chat Humano disponíveis no Portal de Serviços MEC: <https://mecsp.metasix.solutions/portal>



Portal Web - Ministério da Educação

https://www.gov.br/mec/pt-br/canais_atendimento/fale-conosco

Fale Conosco ou Chat Humano disponíveis no Portal de Serviços MEC
Endereço eletrônico <https://mecsp.metasix.solutions/portal>



PDDE

Interativo

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Coordenação-Geral de Apoio à Gestão Escolar - CGGE
Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - DAGE
Secretaria de Educação Básica - SEB
Ministério da Educação - MEC
Esplanada dos Ministérios Bloco L 5º Andar Sala 527
Brasília DF - Brasil
Fone: 0800 616161